



Colegio Cristiano Belén
 Av. J.M. Irarrázabal 0649
 Fono: 228519689
www.colegiobelen.cl

CURSO: 1° Básico

AGENDA QUINCENAL
 SEMANA DEL 15 AL 26 DE ABRIL 2024

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima.

Nombre profesor(a) jefe:	Nataly Paredes Orellana
Horario de atención de apoderados:	Jueves 10:00
Nombre Inspectora:	Amalia Valderrama
Libro de lectura complementaria: Abril	LIBRO: El problema de Martina AUTOR: María Luisa Silva EDITORIAL: Alfaguara FECHA: LUNES 29 DE ABRIL REUNIÓN DE APODERADOS ONLINE: Martes 23 de abril 18:00 hrs.
Lunes 15	Educación física: Sin clases. Ingreso de estudiantes a las 09:30. Lenguaje: Comprensión de lectura, profundizar consonante S. Página 86. Cs. naturales: Conocer y describir las características de los seres vivos/ MATERIALES: 3 fotografías de los estudiantes con sus padres, hoja de bloc, pegamento. ESTE DÍA SE DEBE CANCELAR LOS \$4.000. EL DINERO DEBE ESTAR DENTRO DE UN SOBRE CON NOMBRE Y CURSO.
Martes 16	Lenguaje: Profundizar la comprensión lectora del artículo informativo. Uso del Texto de ministerio. Páginas 87,88,89. Matemática: dictado de números. Suma de números hasta el diez. Música: Sonido vs silencio. Expresión corporal. Ciencias sociales: Comprender y utilizar categorías relativas de ubicación temporal: día y noche. (Guía de trabajo: día y noche) Ciencias naturales: Experimento para reconocer las características de los seres vivos y diferenciarlos de las cosas no vivas. MATERIALES: 3 vasos plásticos, algodón, agua, tapas plásticas, piedras y semillas de porotos
Miércoles 17	Religión: La creación de Dios, días 3 y 4. Retroalimentación Unidad 0. Ciencias sociales: Comprender y utilizar categorías relativas de ubicación temporal: días de la semana Lenguaje: Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo. Uso del texto del Ministerio. Páginas 91 A 97
Jueves 18	Matemática: resolución de problemas de suma Inglés: Desarrollo de contenido Los útiles escolares. TRAER TEXTO ESCOLAR Lenguaje: Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo. Uso del texto del Ministerio. Páginas 100 a 103.
Viernes 19	Educación física: Identificar las respuestas corporales ante la realización del ejercicio físico. Realización de ejercicios prácticos y guía de aprendizaje. Orientación: Objetivo de la clase: "Prueba Diagnóstico Integral de Aprendizajes" (DIA) Sin nota. Matemática: Resta de números hasta el diez. Artes visuales: Objetivo de la clase: Creación de escultura. Evaluación Sumativa - 1 Unidad 1. Traer delantal, cerámica en frío 250 grs., cartón 20x30cm de cualquier tipo para usarlo como base para pegar la escultura, cola fría pequeña, caja de témperas, pinceles, mezclador, toallas húmedas para limpiar pincel, bolsa de plástico pequeña para botar toallas húmedas usadas.

Lunes 22	<p>Educación física: Objetivo de la clase: Evaluación sumativa práctica - Unidad 1. Contenidos: Calentamiento, locomoción, manipulación, estabilidad, intensidad, comportamientos seguros y hábitos de higiene.</p> <p>Ciencias naturales: Conocer las necesidades de los seres vivos y Desarrollar y trabajar la habilidad científica de comparar , texto del estudiante</p> <p>Lenguaje: Aplican lo aprendido , utilizan texto del Ministerio.</p>
Martes 23	<p>Lenguaje: Evaluación Acumulativa de Comprensión Lectora, Evaluación proyectada y guiada directamente por la docente (Evitar la ausencia a clase)</p> <p>Matemática: Resta de números hasta el diez.</p> <p>Música: Reproducen patrones rítmicos.</p> <p>Ciencias sociales: Relacionar categorías de ubicación temporal con la cultura de los pueblos originarios y Aplicar categorías de ubicación temporal.</p> <p>Ciencias naturales: Aplicar lo aprendido sobre las características y las necesidades de los seres vivos y aplicar los conocimientos, habilidades de la lección.</p>
Miércoles 24	<p>Religión: Evaluación escrita contenidos de Unidad 0 y Unidad 1.</p> <p>Ciencias sociales: Secuenciar los meses del año.texto del estudiante p. 18-19</p> <p>Lenguaje: EXPOLITERARIA, LOS ESTUDIANTES DISFRUTARÁN DE UN OBRA TEATRAL, ESTE MEDIO DE COMUNICACIÓN TIENE COMO CAPACIDAD DE PERSUADIR, INFORMAR, ENTRETENER AL ESPECTADOR CON EL FIN DE VIAJAR POR DISTINTA EMOCIONES, TANTO DE LA RISA, COMO LA EMOTIVIDAD. ESTE DÍA LOS ESTUDIANTES DEBEN ASISTIR CARACTERIZADOS O CON DISFRAZ EJE TEMÁTICO “CUENTOS CLÁSICOS DE LA LITERATURA”, ADEMÁS DEBE TENER UN COJÍN.</p>
Jueves 25	<p>Matemática: resolución de problemas de resta.</p> <p>Inglés: Desarrollo de contenido, los útiles escolares pag 10-11 trabajan en texto escolar. TRAER TEXTO.</p> <p>Lenguaje: Evaluación Sumativa Directa al libro de clases, la prueba consistirá en la lectoescritura de las consonantes vistas en clases: L-M-P-Y-S, la Y el estudiante la debe reconocer como conector. (Evitar Ausencias a clases).</p>
Viernes 26	<p>Educación física: Objetivo de la clase: Recordar las habilidades motoras básicas y su relevancia en el desarrollo de los ejercicios, demostrando disposición al esfuerzo y superación personal. Realización de ejercicios prácticos y guía de aprendizaje. Toma de evaluaciones prácticas pendientes.</p> <p>Orientación: Objetivo de la clase: Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje.</p> <p>Matemática: Ejercitan la suma y la resta de números hasta el diez.</p> <p>Artes visuales: Objetivo de la clase: Experimentar con los colores en sus trabajos de arte. Traer delantal, témperas, pinceles, mezclador y toallas húmedas.</p>

Información adicional de Jefatura:

IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> • Traer almuerzo saludable y artículos de higiene bucal. • Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias. • Traer botella de agua para Educación Física. • ENVIAR CARPETAS PENDIENTES A LA FECHA.
Aspectos generales	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas. ❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal. ❖ SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO. <p>Asuntos del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Los estudiantes deben tener su Agenda de comunicaciones en la mochila y pegamento en barra todos los días, para enviar la información por el medio formal del establecimiento. Revisar la agenda en casa todos los días y firmar las comunicaciones leídas. ❖ Revisar la mochila diariamente, para cualquier consulta mandar comunicación al profesor(a) jefe. ❖ Enviar útiles de aseo (Botella de agua, toalla y jabón) y cuaderno para Ed. Física. ❖ En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora. <p>Citaciones de apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Este año, las reuniones de apoderados son presenciales, online; y bimensuales. La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo. ❖ Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha. ❖ Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.

...Confiado en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente

Profesor(a) jefe : Nataly ParedesOrellana

Comunidad Belén:

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,
libres y cimentados en Cristo”.**